

Titolo: “Verso un nuovo insegnamento delle religioni. L’IRC alla sfida del pluralismo”

Autore: Filippo Binini

Tutor: Flavio Pajer

Data: 28/05/2021

Master: Dialogo interreligioso - “Ospitalità e fratellanza. Educare alla diversità religiosa” aa 2019-2020

Presentazione

L’elaborato si compone di tre capitoli. Nel primo capitolo l’elaborato cerca di offrire un quadro generale rispetto ai principali mutamenti religiosi che le società occidentali hanno attraversato negli ultimi decenni, provando anche ad inquadrare alcune tra le principali riflessioni in ambito scolastico ed educativo che tali mutamenti hanno generato a livello europeo.

Nel secondo capitolo viene invece affrontata più nel dettaglio la questione dell’Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) nel contesto italiano, mettendo in luce le criticità che si manifestano con maggiore evidenza e rispetto alle quali sarebbe oggi opportuna una seria riflessione.

Nel terzo capitolo, infine, viene proposto un percorso didattico per l’IRC nella scuola secondaria di II grado che, pur muovendosi nel quadro delle Indicazioni nazionali per l’insegnamento della religione cattolica, riesce ad aggirare alcuni degli ostacoli che tale insegnamento si trova oggi a dover fronteggiare. In particolare, il percorso presenta tre punti di forza:

- Interdisciplinarietà: l’IRC viene inteso non come un insegnamento a se stante, ma in una prospettiva interdisciplinare, quindi interconnessa alle attività svolte nelle altre discipline;
- Interreligiosità: il percorso non si concentra esclusivamente sulla tradizione cristiano-cattolica, ma si propone di approfondire alcune fra le principali tradizioni religiose presenti oggi in Europa, per essere più coerente con una realtà sociale che già oggi è radicalmente mutata rispetto a quella che produsse la revisione del concordato nel 1984;
- Presenza in aula dei non-avvalentisi: il percorso prevede che in alcuni momenti dell’anno anche gli studenti che hanno scelto di non avvalersi dell’IRC possano frequentare l’ora di religione, così da ovviare (sebbene solo parzialmente) ad uno dei principali problemi della formazione dei giovani: l’assenza di una corretta educazione al fatto religioso.

Indice dell’elaborato

Introduzione

Capitolo I: La scuola di fronte alla sfida del pluralismo

1. Società plurali e post-secolari
2. Il pluralismo religioso in Italia

3. Il pluralismo religioso a scuola
4. La riflessione sull'insegnamento delle religioni a livello europeo
5. L'insegnamento delle religioni in Europa

Capitolo II: Le questioni irrisolte del caso italiano

1. L'insegnamento della religione cattolica in
2. La facoltatività
3. L'assenza della materia alternativa alla religione
4. L'insegnante di religione
5. Il controllo sul sapere religioso
6. La valutazione
7. L'insegnamento della religione in un contesto plurale
8. Il lento declino degli avvalentisi

Capitolo III: Verso un insegnamento delle religioni: una proposta didattica per la scuola secondaria superiore

1. Classi prime: da dove veniamo? che siamo? dove andiamo?
2. Classi seconde: le religioni del mediterraneo
3. Classi terze: oriente e occidente
4. Classi quarte: la stagione del cielo vuoto
5. Classi quinte: l'età del pluralismo
6. E i non-avvalentisi?

Conclusione

1. una prima valutazione dell'esperienza
2. criticità e punti di forza

Bibliografia